

المدرسة :
الرقم :
المشروعات:
التاريخ: / / ١٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة المهدي
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي
قسم القيادة المدرسية

برنامج علاج طالب يحتاج إلى عناية

الهدف من البرنامج

- ١- يلقي الضوء على عمق الضعف لدى الطالب
- ٢- التعرف على الأسباب الفعلية لظاهرة تدني مستوى الطالب
- ٣- التعرف على الأسباب الرئيسية في ضعف المستوى.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة المهدي

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

قسم القيادة المدرسية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المدرسة :

الرقم :

المشروعات:

التاريخ: / / ١٤ هـ

استمارة علاج طالب يحتاج لعناية في مادة..... أثناء الفصل الدراسي () للعام الدراسي ١٤ هـ

الفترة الزمنية	نواحي وظواهر القصور	أسباب القصور	الإجراءات والأساليب العلاجية
الفترة العلاجية رقم ()	<input type="radio"/> في المشاركة الصفية	<input type="radio"/> انخفاض مستوى الذكاء	<input type="radio"/> استخدام التعزيز
	<input type="radio"/> في إنجاز المطلوب منه	<input type="radio"/> ضعف في السمع أو البصر	<input type="radio"/> استخدام سجل المتابعة
	<input type="radio"/> في حفظ المطلوب منه	<input type="radio"/> عوامل نفسية	<input type="radio"/> التشجيع وإثارة الجانب الوجداني
	<input type="radio"/> في الفهم والاستيعاب	<input type="radio"/> عدم الرغبة في التعلم	<input type="radio"/> متابعة بشكل منفرد
	<input type="radio"/> في معالجة المعلومات	<input type="radio"/> ظروف اسرية	<input type="radio"/> ارسال إشعار للأسرة
		<input type="radio"/> عدم متابعة الاسرة	
مدى أثر التحسن			
<input type="radio"/> لا يتحسن	<input type="radio"/> تحسن بطيء	<input type="radio"/> يحتاج لوقت	<input type="radio"/> جيد
			<input type="radio"/> تحسن سريع

اسم الطالب: الصف:



استمارة علاج طالب يحتاج لعناية في مادة..... أثناء الفصل الدراسي () للعام الدراسي ١٤ هـ

الفترة الزمنية	نواحي وظواهر القصور	أسباب القصور	الإجراءات والأساليب العلاجية
الفترة العلاجية رقم ()	<input type="radio"/> في المشاركة الصفية	<input type="radio"/> انخفاض مستوى الذكاء	<input type="radio"/> استخدام التعزيز
	<input type="radio"/> في إنجاز المطلوب منه	<input type="radio"/> ضعف في السمع أو البصر	<input type="radio"/> استخدام سجل المتابعة
	<input type="radio"/> في حفظ المطلوب منه	<input type="radio"/> عوامل نفسية	<input type="radio"/> التشجيع وإثارة الجانب الوجداني
	<input type="radio"/> في الفهم والاستيعاب	<input type="radio"/> عدم الرغبة في التعلم	<input type="radio"/> متابعة بشكل منفرد
	<input type="radio"/> في معالجة المعلومات	<input type="radio"/> ظروف اسرية	<input type="radio"/> ارسال إشعار للأسرة
		<input type="radio"/> عدم متابعة الاسرة	
مدى أثر التحسن			
<input type="radio"/> لا يتحسن	<input type="radio"/> تحسن بطيء	<input type="radio"/> يحتاج لوقت	<input type="radio"/> جيد
			<input type="radio"/> تحسن سريع

اسم الطالب: الصف: