

المدرسة:  
التاريخ:  
المرفقات:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة المهدي  
الشؤون التعليمية – الإشراف التربوي  
شعبة الإدارة المدرسية

رمز النموذج: ( م.م.ع.ن - ٠٣ - ٠٢ )

نموذج رقم (٥٠) اسم النموذج: دعم وتطوير الهيئة التعليمية

في مدرسة : .....

أولاً: إرشادات عامة:

- تعباً الاستمارة من قبل مدير المدرسة / وكيل الشؤون التعليمية أثناء الزيارة الصفية للمعلم لدعم وتطوير الأداء التعليمي.
- تعباً الاستمارة للمعلم المتميز بواقع زيارة واحدة في العام الدراسي كحد أدنى.
- تعباً الاستمارة للمعلم بمستوى متوسط بواقع زيارتين في العام الدراسي كحد أدنى.
- تعباً الاستمارة للمعلم الجديد والمعلم بمستوى ضعيف بواقع ثلاثة زيارات في العام الدراسي كحد أدنى.
- تستخدم البيانات والمعلومات الواردة في الاستمارة ( كمعطيات دقيقة لتحديد الاحتياجات التدريبية وتحقيق التنمية المهنية للمعلمين، ولبناء وتفعيل شبكات ومجتمعات التعلم المهني داخل المدرسة، ولتحديد المعلمين ذوي القدرات المتميزة في المدرسة لتقديم الدعم لزملائهم).
- تعد الاستمارة مصدر من مصادر تقويم الأداء الوظيفي المعتمد من وزارة الخدمة المدنية للمعلمين.
- يستفيد المشرف التربوي للمادة من هذه الاستمارة عند زيارته للمدرسة.

ثانياً: معلومات عامة

الاسم:	المؤهل:
سنوات الخدمة:	المادة:
	التخصص:

المدرسة:  
التاريخ:  
المرفقات:

### ثالثا عملية التعليم والتعلم

ملاحظات	احتياجات التنمية المهنية	جوانب التميز	مستوى الاداء									العنصر	المجال	م	
			ضعيف			متوسط			مميز						
			ز ٣	ز ٢	ز ١	ز ٣	ز ٢	ز ١	ز ٣	ز ٢	ز ١				
												١	التخطيط للتدريس	يخطط المعلم للدرس بمنهجية علمية واضحة	
													٢	استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يتناسب وطبيعة الدرس يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى يلتزم استخدام اللغة العربية في التحدث مع الطلاب
													٣	إدارة الصف	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية يدير وقت التعلم بكفاءة عالية يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها ينظم الصف بما يتناسب مع الاستراتيجيات المستخدمة والتغلب على الصعوبات التي قد تواجهه مثل (الإمكانيات المتاحة، كثافة الفصول ...).
													٤	دعم المتعلمين	يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم بدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم يقدم الدعم اللازم للمتعلمين الضعاف والمتأخرين دراسيا.

المدرسة:  
التاريخ:  
المرفقات:

ملاحظات	احتياجات التنمية المهنية	المرجع	مستوى الاداء									العنصر	رقم	م
			ضعيف			متوسط			مميز					
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			
												٥		

**متميز:** أداء يحقق جميع متطلبات العمل بكفاءة وفاعلية.

**متوسط:** أداء يحقق معظم متطلبات العمل.

**ضعيف:** أداء لم يحقق متطلبات العمل بالمستوى المطلوب.

(١) تعنى الزيارة الاولى. (٢) تعنى الزيارة الثانية. (٣) تعنى الزيارة الثالثة.

**التخطيط للتدريس:** التفكير والعمل المنظم والمنسق والمسبق المكتوب لما يعتزم المعلم القيام به مع الطلاب، من أجل تحقيق أهداف علمية معينة، سواء اكان ذلك على مستوى المقرر الدراسي، او الوحدة الدراسية، او الدرس اليومي.

**استراتيجيات التدريس:** مجموعة من الخطوات الإجرائية المنظمة يوظفها المعلم داخل الغرف الصفية بشكل منتظم ومتسلسل وبما يراعي الموقف التعليمي وطبيعة المتعلمين؛ لتحقيق مخرجات تعليمية محددة مسبقاً.

**إدارة الصف:** مجموعة من الأنشطة التي يستخدمها المعلم لتنمية الأنماط السلوكية المناسبة لدى الطلاب، وتنمية العلاقات الإنسانية الجيدة، وخلق جو اجتماعي فعال ومنتج داخل الفصل والمحافظة على استمراريته.

**دعم المتعلمين:** مجموعة من الأنشطة التعليمية التعليمية التي يستخدمها المعلم الى تدارك النقص الحاصل لدى المتعلمين خلال عملية التعلم.

**التقويم الصفّي:** مجموعة من العمليات المنظمة تتضمن الملاحظة والوصف وجمع الأدلة والرصد والتصحيح وتفسير البيانات حول تعلم الطلاب، وتوظيفها لأغراض تعليمية مختلفة.



المدرسة:  
التاريخ:  
المرفقات:

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة المهدي  
الشؤون التعليمية – الإشراف التربوي  
شعبة الإدارة المدرسية

### رابعاً: الأدوات المساندة لعملية التعليم و التعلم

م	الأدوات	مفعل	جوانب التميز *	مفعل الى حد ما **	غير مفعل **	الاسباب **	ملحوظات
١	يستخدم ويتابع كتاب الطالب						
٢	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط						
٣	ينفذ تطبيقات وواجبات إضافية ويصححها للطلاب						
٤	يوظف كتاب دليل المعلم						
٥	يستخدم مصادر التعلم بكفاية						
٦	يوظف المعامل والمختبرات						
٧	يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز يوظف التقنية في توضيح معالجة موضوعات التعلم.						
٨	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس						
٩	يحث الطلاب على الافادة من مصادر التعلم المختلفة مثل(الانترنت، المراجع،....)						
١٠	يشارك بفعالية في الأنشطة المدرسية						

### خامساً: الدعم المقدم من مدير المدرسة / وكيل الشؤون التعليمية للمعلم:

الدعم المقدم للمعلم			
تاريخ الزيارة الاولى :	تاريخ الزيارة الثانية :	تاريخ الزيارة الثالثة :	
١٤٣ / /	١٤٣ / /	١٤٣ / /	
المعلم:	المعلم:	المعلم:	
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	
وظيفته:	وظيفته:	وظيفته:	
مقدم الدعم:	مقدم الدعم:	مقدم الدعم:	
وظيفته:	وظيفته:	وظيفته:	

\*في حال تفعيل الأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم يرجى ذكر جوانب التميز (إن وجدت).  
\*\* في حال عدم التفعيل أو التفعيل لحد ما للأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم يرجى ذكر الأسباب.