

بطاقة تشخيص أداء المعلم (حسب برنامج نور)

اسم المعلم	الجنسية	المؤهل	التخصص	مجال التدريس	تاريخ الزيارة
	سعودي				
جديد على المادة:					نوع الزيارة:

الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى :

○ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم	○ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة
○ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس	○ مناقشة مدير المدرسة
○ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات	○ زيارة الموجه الطلابي
○ الاطلاع على التقويم والاختبارات	○ أساليب أخرى يتبعها المشرف .
التقييم	

التخطيط للتدريس :

تصنيف عناصر التقييم	٥	٤	٣	٢	١	٠
المعلم يخطط للدرس بمنهجي واضح						
المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيدا						

استراتيجيات التدريس :

تصنيف عناصر التقييم	٥	٤	٣	٢	١	٠
يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس						
يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى						
يلتزم بالغة العربية الفصحى مع الطلاب.						
يستخدم استراتيجيات التعليم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس						

ادارة الصف :

تصنيف عناصر التقييم	٥	٤	٣	٢	١	٠
يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية						
يدير وقت التعلم بكفاءة						
يلتزم بمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه						

دعم المتعلمين :

تصنيف عناصر التقييم	٥	٤	٣	٢	١	٠
يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة						
يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم						
يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم						
يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسيا						

التقويم الصفي :

تصنيف عناصر التقييم	٥	٤	٣	٢	١	٠
ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة						
يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة						
يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا						
يشجع التعلم الذاتي وتعلم الأقران						
ينفذ تقويما ختاميا للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس						

دعم التعلم :						
الوصف	٥	٤	٣	٢	١	٠
يستخدم ويتابع كتاب الطالب.						
يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط.						
ينفذ تطبيقات وواجبات إضافية ويصححها للطلاب.						
يستخدم (مصادر التعلم / المختبر...) بكفاءة.						
يفعل التقنية الحديثة كأداة توضح وتحفز على التعلم.						
يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس.						
يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية.						
يعزز الانتماء الوطني ويرسخ القيم النبوية.						

المستوى التحصيلي للطلاب :		
الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
		المستوى التحصيلي للطلاب من (١٠) المجموع

متابعة التوصيات :			
الوصف	غير متابعة	متابعة	تصنيف عناصر التقييم
			متابعة التوصيات السابقة المجموع

الاستراتيجيات المستخدمة :	
الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد

الاحتياجات التدريبية والتطوير:	
الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	الاحتياجات التدريبية للمعلم
	فرص التحسن والتطوير

يستفاد من المعلم :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التوصيات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاحتياجات :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاحتياجات التدريبية والتطوير:		
البرامج للمتابعة/التطوير	الاحتياجات	
		.١
		.٢
		.٣
		.٤
		.٥
		.٦
		.٧
		.٨

اسم المعلم : التوقيع :

مدير المدرسة : التوقيع :

المشرف التربوي : التوقيع :

