

م	العنصر	الدرجة	أسس التقويم				المعدل	
			الدرجة المستحقة خلال الزيارات	١	٢	٣		٤
١	الاهتمام بخطط العمل وتنفيذها	٤	١	إعداد الخطط مع بداية العام				
			١	شمولية الخطط والبرامج				
			١	تنفيذ الخطط وفق جدول زمني				
			١	تنفيذ الخطة وتكيفها مع إمكانيات المدرسة				
٢	الإلمام بنظم العمل وإجراءاته	٥	٢	الإلمام بأهداف التربية والتعليم				
			٣	استخدام السجلات (سجل المرشد ، سجل الرعاية الفردية، السجل الشامل)				
٣	التفهم لتكامل التربية والتعليم	٥	١	تنفيذ خدمات الإرشاد بمجالته				
			١	القيام بنشر الوعي بين الطلاب ومعالجة الغياب والتأخر الصباحي المتكرر				
			٢	التعرف على مشاكل الطلاب والتنسيق مع معلمي المدرسة لحل المشكلات				
			١	تنظيم الندوات الإرشادية داخل المدرسة وخارجها				
٤	القدرة على تطوير أساليب العمل	٥	٢	الإبداع في تقديم خدمات وبرامج الإرشاد				
			٢	ترتيب الملفات والسجلات وتحديث المعلومات				
			١	عقد اجتماعات دورية مع المعلمين لتذليل الصعوبات وتطوير العمل				
٥	الاستفادة من البيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	٤	١	استثمار التجهيزات المدرسية				
			٢	تهيئة غرفة المرشد وإيجاد ركن خاص بالإرشاد ومكان استقبال أولياء الأمور				
			١	إعداد اللوحات التعريفية ومجلة الإرشاد والمشاركة في الصحف الحائطية				
٦	الالتزام باللغة الفصحى	٥	-	في الأعمال الكتابية والتحريرية				
٧	الاهتمام بالنمو المعرفي	٥	٢	ما يستجد في مجال عمله				
			٣	حضور اللقاءات والندوات				
٨	المحافظة على أوقات الدوام	٧	٢	الحضور والانصراف				
			٢	التقيد بزمन العمل واستثماره لإنجاز المهام				
			٢	المواظبة على حضور تمارين الصباح ملاحظة سلوكيات الطلاب				
			١	كثرة الأذونات				
٩	العناية بدراسة نتائج التحصيل العلمي للطلاب	٨	٢	تقديم صورة متكاملة عن مستويات الطلاب بناء على دراسة نتائجهم				
			١	استخراج المؤشرات والرسوم البيانية الخاصة بالطلاب المتأخرين والمتفوقين				
			١	عقد اللقاءات الجماعية والفردية للتعرف على أسباب التأخر الدراسي مع التوثيق				
			١	تنفيذ برامج علاجية للطلاب المتأخرين دراسيا والتعاون مع المعلمين				
			١	الاستفادة من مراكز الخدمات التربوية				
			١	تقديم الخدمات الإرشادية لرعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين				
١٠	المهارة في دراسة الحالة ومتابعتها	٧	٤	المهارة في كشف الإعاقات الحسية وبوادر الانحراف السلوكية مبكرا				
			٥	المهارة في تحليل المشكلة والتعرف على المشكلات الشائعة في مجتمع المدرسة				
١١	الاهتمام بمتابعة الواجبات المدرسية	٤	١	وضع خطة زمنية لمتابعتها				
			١	التعرف على أوضاع الطلاب الاجتماعية والدراسية والنفسية				
			١	القدرة على متابعة الواجبات				
			١	لقاء أولياء الأمور أصحاب الحالات والتعاون معهم في متابعة أبنائهم				
١٢	القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد	٧	٢	إلقاء المحاضرات				
			٢	تنفيذ الأسابيع (أضرار التدخين ، أضرار المخدرات)				

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقويم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
					إصدار وتوزيع النشرات الصحية والتربوية وإقامة الندوات	٢	(التعليمي والمهني والوقائي)	
					إحاطة المعلمين بالحالات المختلفة للطلاب صحية واجتماعية وانفعالية وتوضيح طرق التعامل مع أصحابها	١		
					عرض الأفكار والمقترحات	٢	القدرة على الحوار وإدارة النقاش	١٣
					المشاركة الإيجابية في الندوات والاجتماعات	٢		
					المظهر في الملابس والسمات الشخصية	١	السلوك العام القدوة الحسنة	١٤
					المحافظة على أداء الصلاة جماعة	٢		
					الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية	١		
					تنفيذ التعليمات التنظيمية في مجال العمل والاهتمام بكل ما يوكل إليه	٢	تقدير المسؤولية	١٥
					المبادرة في تقديم المقترحات حول برامج الإرشاد	٢		
					الاستجابة للتوجيهات والمبادرة في تنفيذها	١	تقبل التوجيهات وتنفيذه	١٦
					تقبل النقد بصدر رحب	١		
					الأثر الإيجابي للتوجيهات على مستوى الأداء	٢		
					مشاهدات من التعامل مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور	١	حسن التصرف	١٧
					القدرة على التعامل مع المواقف	٢		
					بعد النظر	١		
					القدرة على بناء الثقة والاحترام مع الإدارة	٢	العلاقة مع الرؤساء	١٨
					القيام بمبدأ التناصح بما يحقق العدالة	١		
					إيجابية مع الجميع	١	العلاقة مع الزملاء	١٩
					سلبية مع الجميع	١		
					تأثير العلاقة على أداء العمل	١		
					التعرف على آراء الطلاب وأفكارهم	١	العلاقة مع الطلاب	٢٠
					كسب ثقة الطلاب وتفاعلهم	١		
					تكوين العلاقات	١		
					إرسال الإشعارات	١	العلاقة بأولياء الأمور	٢١
					القدرة على تهيئة اللقاءات والاجتماعات	١		
					المهارة في إقامة علاقات فردية مع أولياء الأمور لما فيه مصلحة الطلاب	١		
المجموع								

التقدير العام				
ممتاز (٩٠-١٠٠)	جيد جداً (٨٠-٨٩)	جيد (٧٠-٧٩)	مرض (٦٠-٦٩)	غير مرضي (أقل من ٦٠)

اسم الموجه الطلاي : التوقيع : التاريخ : / /