

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقويم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
					وضوح الصوت	١	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	١
					كتابة عناصر الدرس على السبورة	١		
					صياغة الاختبارات	١		
					كتابة إعداد الدروس	١		
					اللوحات الإرشادية والنشرات	١		
					متابعة الواجبات والأعمال التحريرية	١		
					المساهمة في الإشراف اليومي	٢	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه	٢
					توظيف إمكانيات المدرسة	١		
					ما ينفذ في المدرسة من نشاط	١		
					استخدام النشاط لخدمة المواد والمنهج	١		
					الحرص على المشاركة في الدورات	٢	الاهتمام بالنمو المعرفي	٣
					قراءة النشرات والمقالات و التعاميم	٢		
					متابعة ما يستجد في ميادين التربية والتعليم وتطبيقه	١		
					الحضور والانصراف في الوقت المحدد	٢	الحفاظة على أوقات الدوام	٤
					التقيد بزمّن الحصة المحدد وتنظيمه	٢		
					الإجازات والأذونات الخاصة	١		
					وجوده أثناء ساعات العمل والفراغ وتفاعله	١		
					عدم الخروج بدون إذن	١		
					الأعداد وفق الأهداف الخاصة	٢	الإلمام بالأسس التربوية وإعداد الدروس وتطبيقها	٥
					تحديد الطريقة وأسلوب العرض	٢		
					تحديد الوسيلة والنواحي الإجرائية لترجمه الأهداف إلى سلوك تعليمي	٢		
					أمثلة وتطبيقات الدرس	١		
					مدى الإلمام الجيد بالمادة العلمية	٢	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها	٦
					تقديم المعلومات سليمة من الأخطاء	٢		
					أسئلة تقويم الأهداف	١		
					سلامة تصحيح الأعمال التحريرية	١		
					القدرة على إيصال المعلومة للطلاب	١		
					وجود دفتر متابعة مع المدرس	٢	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	٧
					اشترك الطلاب في الدرس	٢		
					موضوعية درجات أعمال السنة والأسئلة	١		
					متابعة سجل الواجبات اليومية وتدوين الملاحظات	١		
					معالجة ضعاف الطلاب	١		
					توزيع المنهج على الأسابيع والأشهر	٢	توزيع المنهج وملاءمته للزمن	٨
					السير في المنهج حسب التوزيع والخطة تقدماً أو تأخراً	٢		
					تنظيم السبورة	١	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية	٩
					استخدام الوسيلة	٢		
					تسجيل الملخص السبوري	١		
					حسن اختياره لطريقة التدريس	٢	المهارة في عرض الدرس وإدارة الفصل	١٠
					تفاعل الطلاب ومشاركتهم في الدرس	٢		
					توزيع الأسئلة على الطلاب ومتابعتهم	١		

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقييم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
					قياس مستوى الطلاب وتحصيلهم	٣	مستوى تحصيل الطلاب العلمي	١١
				متابعته للطلاب وتحصيلهم العلمي	٣	١٠		
				حسن توجيه الطلاب للتعلم وتقبلهم له	٢			
				نتائج الاختبارات	٢			
				عدد الواجبات المعطاة ومناسبتها	٢	٥	التطبيقات والواجبات المنزلية والعناية بها وتصحيحها	١٢
				متابعته أخطاء الطلاب وتصحيحها	١			
				متابعته الواجبات والدقة في تصحيحها	١			
				تشجيع الطلاب وتحفيزهم للأداء الأفضل	١			
				تصرفه أمام الطلاب	١	٤	السلوك العام ( القدوة الحسنة )	١٣
				العبارات والألفاظ التي يستخدمها	١			
				الحفاظة على أداء الصلاة مع الطلاب	١			
				المظهر في اللباس والسمات الشخصية	١			
				الحرص على العمل ( تحضير ، تصحيح ، متابعة ، نشاط )	٢	٤	تقدير المسئولية	١٤
				تنظيم النشاط المدرسي	١			
				استثمار وقت العمل والفراغ في مصلحة الطلاب	١			
				الاستجابة وتنفيذ التوجيهات	٢	٤	تقبل التوجيهات	١٥
				تقبل النقد بصدر رحب	١			
				أثر التوجيهات على مستوى الأداء	١			
				التعامل السليم في المواقف المختلفة	٤	٤	حسن التصرف	١٦
				القدرة على إقامة علاقات إيجابية لصالح العمل	٢	٤	العلاقات مع الرؤساء	١٧
				القدرة على النقاش المحادف	٢			
				العلاقات مع الزملاء ( إيجابية - سلبية )	٢	٤	مع الزملاء	١٨
				تأثير العلاقات على أداء العمل	٢			
				متابعة الطلاب المتفوقين والضعفاء	٢	٤	مع الطلاب و أولياء الأمور	١٩
				الاهتمام بالعلاقات مع الطلاب وولي الأمر	٢			
				المجموع				

المجموع الكلي للدرجات

الأداء	الصفات	العلاقات	المجموع

التقدير العام

ممتاز ( ٩٠ - ١٠٠ )	جيد جداً ( ٨٠ - ٨٩ )	جيد ( ٧٠ - ٧٩ )	مرض ( ٦٠ - ٦٩ )	غير مرضي ( أقل من ٦٠ )

اسم المعلم : ..... التوقيع : ..... التاريخ : / /