



وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

العام الدراسي 1445هـ

النسخة الثانية
(قابلة للتعديل والتطوير)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة	المحتوى
19	توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة
20	المجلس الطلابي
21	خدمة الاستشارات
22	خط مساندة الطفل
23	رعاية ودعم الحالات الخاصة
24	رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي
25	الاحتفاء بالطلبة الخريجين
27	قواعد السلوك والمواظبة
28	قائمة مشكلات الطلبة
30	الأيام والمناسبات العالمية
32	مصادر إثنائية

الصفحة	المحتوى
4	المقدمة
5	أهداف التوجيه الطلابي
6	مهام ومسؤوليات إدارة التعليم
9	التهيئة النفسية
10	التوجيه وقت الأزمات
11	تعزير السلوك الإيجابي
12	خفض العنف (رفق)
13	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
14	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي
15	التوجيه المهني
16	تعزير المهارات النفسية للطلبة

يسعى التوجيه الطلابي لإطلاق طاقات الطلبة وقدراتهم الكامنة وتمكينهم من حل مشكلاتهم وتحقيق ذواتهم، ويركز في برامج وخدماته على رعاية النمو السليم للطلبة والارتقاء بسلوكهم ، من خلال التدخلات التربوية الفردية والجماعية، وعبر مستوياته النمائية والوقائية والعلاجية، آخذاً في الاعتبار طبيعة المرحلة العمرية وما يميزها من خصائص، وما تضمنته الأدلة التوجيهية والتربوية من إجراءات منظمة للعمل.

وقد حرصت الإدارة العامة للتوجيه الطلابي في هذا الإصدار على مراجعة وتحديث البرامج والخدمات والأدوات لتكون معيّنًا لهم في ممارسة عملهم، وذلك من خلال المؤشرات التي دُعمت بها البرامج والخدمات وتهدف إلى قياس أثرها على سلوك الطلبة ومستوى تحصيلهم وانضباطهم، كما يُمكن لإدارة التعليم التعديل في الإجراءات بما يوافق إمكاناتها، واختيار الجهات المساندة لها في تنفيذ البرامج بما يحقق الأهداف المرجوة منها وفق اللوائح والأنظمة.

سائلين الله أن يسهم هذا الإصدار في تطوير وتجويد عمل التوجيه الطلابي.



03 اكتشاف قدرات وميول الطلبة وتقديم خدمات التوجيه المهني المناسبة.



02 مساعدة الطلبة على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية.



01 تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة.



06 إجراء البحوث والدراسات حول مشكلات الطلبة.



05 توعية المجتمع المدرسي بأهداف ومهام التوجيه الطلابي لتعزيز نواتج التعلم.



04 توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة لتكامل الأدوار بينهما.



01
مواءمة البرامج لواقع وإمكانيات
المدارس.



04
تنفيذ الخطط التدريبية الخاصة
بالبرامج والخدمات .



02
إعداد البرامج الوقائية والخطط
العلاجية لأبرز مشكلات الطلبة .



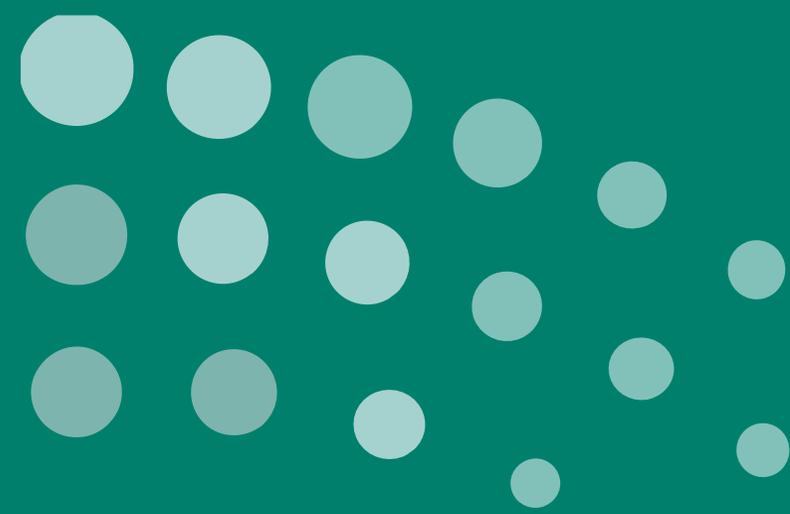
05
متابعة تنفيذ وتقويم البرامج وتقديم
الدعم المناسب للمدارس .



03
تنفيذ خطة إعلامية للتعريف بالبرامج
والخدمات والأدوات .



06
إعداد التقرير الختامي والرفع به
للإدارة العامة للتوجيه الطلابي .



برامج التوجيه الطلابي





تعزيز السلوك الإيجابي

03



التوجيه وقت الأزمات

02



التهيئة النفسية

01



تنمية الدافعية لرفع مستوى
التحصيل الدراسي

06



الاستخدام الآمن للإنترنت
والألعاب الإلكترونية

05



خفض العنف (رفق)

04



تعزيز المهارات النفسية
للطالبة

08



التوجيه المهني

07



الهدف العام : مساعدة الطلبة على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية

أهداف البرنامج :

- تشكيل اتجاه إيجابي لدى الطلبة وأولياء الأمور حيال المدرسة.
- رفع الوعي لدى الطلبة، وأولياء الأمور، ومنسوبي المدرسة، بأهمية الاختبارات الوطنية والدولية ، وأثرها على تحسين نواتج التعلم.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد وتنفيذ الخطة وفق ما ورد في دليل البرنامج.
- إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج.
- رصد السلوكيات وبناء الخطط العلاجية في ضوء نتائج الرصد.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج :

دليل البرنامج

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة المتكيفين
بالصف (الأول ابتدائي- الرابع
ابتدائي -الأول متوسط - الأول
ثانوي)



الوصف :

يُعد هذا البرنامج بالتهيئة النفسية والتربوية والاجتماعية، لتحقيق تكيف الطلبة في البيئة المدرسية.

المستهدفون من البرنامج :

الطلبة المستجدين بالصف الأول الابتدائي، طلبة الصفوف الانتقالية (الرابع الابتدائي، الأول متوسط ، الأول الثانوي)، الصفوف والفئات العمرية المحددة في الاختبارات الوطنية والدولية .

التحديات على البرنامج :

- حذف المهارات الأساسية من المصطلحات الواردة في الدليل.
- والإبقاء على مهارات الحد الأدنى.
- إضافة دور ومهام معلم التربية الفنية .
- إضافة بعض المقترحات تحت عنوان ممارسات خاطئة يتكرر حدوثها في الأسبوع التمهيدي.
- إضافة محتوى تعريف لبرنامج التهيئة النفسية.



الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

أهداف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات.
- رفع مستوى وعي الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الأبناء المتعرضين للأزمات.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة إدارة الأزمات حال وقوعها على مستوى المدرسة.
- إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج.
- رصد الحالات المتأثرة بالأزمات وتقديم التدخلات المناسبة لهم.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

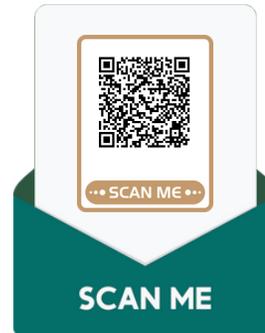
خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج

دليل البرنامج

مؤشرات التحقق :

نسبة الطلبة الذين تجاوزوا الأزمة بعد تقديم التدخلات المناسبة.



الوصف :

برنامج يُعنى باكتشاف حالات الطلبة المتعرضين للأزمات الفردية أو الجماعية وتقديم التدخلات المناسبة للمتأثرين منهم .

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام

التحديثات على البرنامج:

- تم حذف النموذج الخامس وتعديل النموذج السادس في دليل البرنامج.
- تم إضافة دور رائد النشاط في تفعيل البرنامج.



الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

أهداف البرنامج :

- غرس القيم الإيجابية للطلبة و المجتمع المدرسي بأساليب علمية.
- تنمية مهارات منسوبي المدرسة بأساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.

إجراءات التنفيذ :

- التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة.
- عقد ورش عمل لمنسوبي المدرسة للتعريف بالبرنامج وآليات تطبيقه.
- تفعيل القيم المُستهدفة في البرنامج.
- تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج : دليل البرنامج

مؤشر التحقق : نسبة الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة



الوصف :

برنامج يُعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلبة وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية .

المستهدفون من البرنامج : طلاب وطالبات التعليم العام

التحديثات على البرنامج:

- حذف المصطلحات السابقة وإضافة مصطلحات أخرى.
- تعديل طريقة التعامل مع القيم المدرجة في البرنامج لتكون طوال العام بدلاً من تقسيمها على الفصول الدراسية.
- تعديل القيم الواردة في البرنامج بحسب ما ورد في برنامج تنمية القدرات البشرية.
- إضافة بعض أساليب التعزيز وجدوله.



الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

أهداف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي.
- توعية منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف والتعامل معه.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة تنفيذية تتضمن إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لمساعدتهم على خفض العنف.
- تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف.
- رصد حالات العنف وتصنيفها.
- تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج :

دليل البرنامج ،حقائب تدريبية

مؤشر التحقق :

نسبة حالات العنف بين الطلبة.



الوصف :

برنامج يُعنى بالحد من العنف بين الطلبة في المدارس من خلال أساليب الوقاية والعلاج .

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام

التحديثات على البرنامج:

- مواومة إجراءات برنامج رفق مع الدليل التعريفي الصادر من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية .
- إضافة نموذج لحصر حالات التنمر.
- بيان مُحددات التنمر للتفريق بينه وبين أشكال العنف الأخرى.



الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

أهداف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الألعاب الإلكترونية.
- توعية الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.

إجراءات التنفيذ :

- تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- تنفيذ خطة البرنامج حسب ماورد في دليل البرنامج.
- تحليل نتائج الحصر وتقديم التدخلات التربوية المناسبة.
- توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الإنترنت والألعاب الإلكترونية.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج :

أدلة البرنامج

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة
المستفيدين من
البرنامج



الوصف :

برنامج يُعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية.

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام

التحديات على البرنامج :

- تعديل مسمى ومحتويات البرنامج وإضافة أدوار ذوي العلاقة (مدير المدرسة، الموجه الطلابي، النشاط الطلابي، أولياء الأمور).
- إضافة التعامل مع إرشادات الأمن السيبراني والإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- التعديل والإضافة على الآثار الإيجابية والسلبية للتعامل مع الإنترنت والألعاب الإلكترونية و التمر الإلكتروني.
- إضافة قائمة السلامة للاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
- إضافة موقع (قيم للألعاب الإلكترونية).
- استحداث دليل الأسرة للاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.



الهدف العام : تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي

أهداف البرنامج :

- تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي.
- إيجاد المعالجات التربوية لمشكلات الطلبة التي تقف خلف تدني التحصيل الدراسي الناتج عن ضعف الدافعية للتعلم.
- تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي للآبناء.

إجراءات التنفيذ :

- تطبيق مقياس الدافعية.
- تحليل نتائج الطلبة بعد تطبيق المقياس.
- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة.
- تدريب الطلبة على كيفية تنمية الدافعية.
- تنفيذ خطة المدرسة المرفقة في الدليل.
- توعية الأسرة بدورها في تنمية الدافعية لدى آبناءهم عن طريق وسائل التواصل المتعددة.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج :

أدلة البرنامج

مؤشرات التحقق :

- نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج.
- نسبة الطلبة المستفيدين من التدخلات التربوية بعد تطبيق المقياس.



الوصف :

برنامج يُعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم ، وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الآبناء للتعلم.

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام

التحديثات على البرنامج :

- إضافة أهمية تحليل نتائج الطلبة المطبقين للمقياس.
- تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة.



الهدف العام : اكتشاف قدرات وميول الطلبة وتقديم خدمات التوجيه المهني المناسبة

أهداف البرنامج :

- مساعدة الطلبة على اكتشاف ذواتهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم.
- توعية أولياء الأمور بالمسارات التعليمية والمهنية المناسبة لأبنائهم.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة تنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج.
- تنظيم زيارات ميدانية للطلبة إلى المؤسسات المهنية والتعليمية.
- دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل واحتياجاتها.
- التواصل مع أولياء الأمور وتقديم التوجيهات اللازمة لمساعدة أبنائهم على تكوين توجه مهني مناسب.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

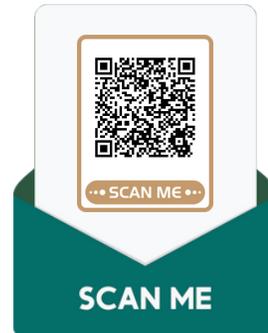
- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج :

دليل البرنامج

مؤشر التحقق :

- نسبة رضا الطلبة عن اختيار المسار التعليمي.
- نسبة الطلبة الذين أنجزوا الملف المهني أو المحفظة الإلكترونية .



الوصف :

يُعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام

التحديثات على البرنامج :

- إضافة دور أولياء الأمور في التوجيه المهني.
- إضافة نموذج مقترح لملف الطالب المهني في المرحلة الابتدائية.
- ملف الطالب المهني على منصة مدرستي في المرحلتين (المتوسطة والثانوية).



الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

هدف البرنامج :

- إكساب الطلبة المهارات الانفعالية والاجتماعية للوقاية من الوقوع في السلوكيات الخطرة.

إجراءات التنفيذ :

- تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة.
- إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية.
- إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج.
- تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات البرنامج :

حقائب تدريبية إثرائية

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة المستفيدين

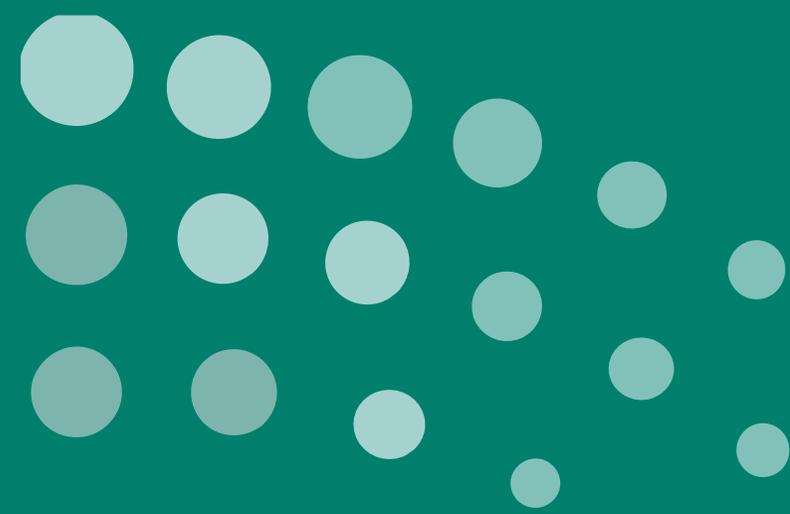


الوصف :

برنامج نمائي ووقائي يعنى بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية في مدارس التعليم العام.

المستهدفون من البرنامج :

طلاب وطالبات التعليم العام



خدمات التوجيه الطلابي





خدمة الاستشارات

03



المجلس الطلابي

02



توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

01



رعاية الطلبة متكرري الغياب
والتأخر الصباحي

06



الرعاية ودعم الحالات الخاصة

05



خط مساندة الطفل

04



الاحتفاء بالطلبة الخريجين
من الصف الثالث الثانوي

07



الهدف العام : توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة لتكامل الأدوار بينهما

أهداف الخدمة :

- تزويد الأسرة بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص النمو والفروق الفردية.
- توعية الأسرة بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة لتحقيق الانضباط المدرسي للطلبة.
- تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية (الإنمائي - الوقائي - العلاجي).

إجراءات التنفيذ :

- تنفيذ الأدوار والمسؤوليات الواردة في الإطار على جميع المستويات (إدارة التعليم - المدرسة).
- تفعيل برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة.
- تفعيل قنوات التواصل المتعددة مع أولياء الأمور (منصة مدرستي - نظام نور - رسائل SMS).

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات الخدمة :

إطار الخدمة

مؤشر التحقق :

نسبة مشاركة الأسرة مع المدرسة.



الوصف :

مجموعة من الإجراءات والإرشادات التي توضح المهام والبرامج والخدمات والأنشطة التي تعزز مشاركة الأسرة مع المدرسة فيما يحقق التكامل بينهما.

المستهدفون من الخدمة :

أولياء أمور الطلبة

التحديات على الخدمة:

- استحداث إطار عام لتوثيق علاقة الأسرة مع المدرسة، يتضمن العديد من الأدوار والمسؤوليات.



الهدف العام : مساعدة الطلبة على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية

أهداف الخدمة :

- ترسيخ قيم الحوار والمناقشة في نفوس الطلبة.
- تنمية مهارات القيادة والمسؤولية لدى الطلبة.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة للمجلس تتضمن تشكيل الأعضاء و البرنامج الزمني.
- دراسة التوصيات الواردة من المجلس الطلابي وإمكانية توظيفها في تحسين العملية التربوية.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

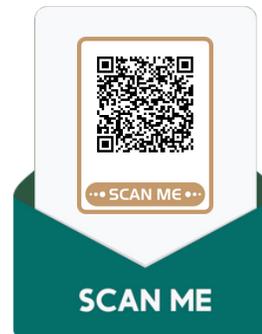
- خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات

مكونات الخدمة :

دليل الخدمة

مؤشر التحقق :

نسبة تفعيل توصيات المجلس الطلابي.



الوصف :

مجلس يضم في عضويته عدداً من الطلبة وأعضاء من الهيئة التعليمية يُعنى بمساعدة الطلبة في التعبير عن تطلعاتهم وطموحاتهم والتحديات التي تواجههم.

المستهدفون من الخدمة :

طلاب وطالبات التعليم العام

التحديات على الخدمة:

- إضافة قنوات التواصل.
- إضافة القيم.
- إضافة أنشطة مقترحة.

الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

هدف الخدمة :

- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والتربوي للطلبة وأولياء الأمور بسرية وخصوصية تامة .

إجراءات التنفيذ :

- التعرف بخدمة الاستشارات وتزويد الطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بقنوات الخدمة.
- تقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلبة وأولياء أمورهم من قبل المتخصصين.
- دراسة وتحليل الاستشارات المقدمة وتحديد أبرز المشكلات الواردة .

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير.

الوصف :

خدمة تتمثل في تقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بما يضمن السرية والخصوصية.

المستهدفون من الخدمة :

- طلاب وطالبات التعليم العام.
- أولياء أمور الطلبة.

مؤشر التحقق :

عدد المستفيدين من خدمة الاستشارات المقدمة.

الهدف العام : توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة لتكامل الأدوار بينهما

أهداف الخدمة :

- توفير المشورة للطلبة أو مقدمي الرعاية لهم.
- تقديم خدمات الرعاية والحماية للأطفال عبر الجهات المسؤولة.

الوصف :

خط اتصال مجاني يستقبل كافة الشكاوى المتعلقة بالأطفال دون سن الثامنة عشرة ويُقدم المشورة للمتصلين.

إجراءات التنفيذ :

- التعرف بخط مساندة الطفل في الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول.
- تقديم الخدمات النفسية والتربوية للطلبة المتعرضين للإساءة والعنف.

مؤشر التحقق :

- عدد المستفيدين من البرامج التوعوية للتعريف بخط مساندة الطفل.

المستهدفون من الخدمة :

طلاب وطالبات التعليم العام

التنفيذ :

الأسبوع الرابع من الفصل
الدراسي الأول

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير، وسائط رقمية،
لقاء، محاضر اجتماعات



الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

هدف الخدمة :

- تقديم الرعاية النفسية والتربوية لطلبة الفئات الخاصة.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج .
- تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية (جلسات فردية-دراسة حالة).
- توعية الطلبة بجميع الخدمات المقدمة لهم من الجهات ذات الاختصاص.
- تفعيل الشراكات مع الجهات ذات العلاقة لتقديم الخدمات المناسبة لهم بحسب اللوائح والأنظمة المتبعة.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير،

مكونات الخدمة :

إطار الخدمة

مؤشر التحقق :

نسبة الطلبة المستفيدين



الوصف :

تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام، طلبة دور الملاحظة، ذوي الحاجة المادية، أبناء السجناء، الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي).

المستهدفون من الخدمة :

طلبة الظروف الخاصة



6 رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي

الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

هدف الخدمة :

- الحد من ظاهرة الغياب والتأخر الصباحي.

مكونات الخدمة :

دليل الخدمة

الوصف :

خدمة تعنى بتقديم التدخلات التربوية الوقائية والعلاجية المناسبة للطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي ومتابعتهم.

إجراءات التنفيذ :

- ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة .
- تصنيف حالات الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي .
- بحث الأسباب الحقيقية وراء تكرار الغياب والتأخر الصباحي .
- بناء خطة علاجية تتوافق مع حالة الطالب .
- تقويم الخطة والمتابعة .

مؤشر التحقق :

- نسبة انخفاض الطلبة متكرري الغياب .
- نسبة انخفاض الطلبة متكرري التأخر الصباحي .

المستهدفون من الخدمة :

- الطلبة متكرري الغياب
- الطلبة متكرري التأخر الصباحي

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة، تقرير،





الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتروي والمهني للطلبة

هدف الخدمة :

- الاحتفاء بالخريجين من طلبة الصف الثالث الثانوي.

إجراءات التنفيذ :

- إعداد خطة زمنية لتنفيذ الفعالية.
- اختيار المكان المناسب للاحتفاء.
- توجيه الدعوات لأولياء أمور الطلبة الخريجين.
- الرفع بالتقرير الخاص بالفعالية.



التنفيذ :

نهاية العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

خطة ، تقرير

مكونات الخدمة :

إطار الاحتفاء

مؤشر التحقق :

نسبة المدارس المنفذة



الوصف :

إطار يتضمن أدوار ومهام منسوبي المدرسة والضوابط والإجراءات الخاصة بالاحتفاء بالطلبة خريجي الصف الثالث ثانوي وكذلك بعض الأساليب والأنشطة المقترحة لتنفيذ هذه الفعالية

المستهدفون من الخدمة :

الطلبة خريجي الصف الثالث ثانوي

أدوات التوجيه الطلابي

1 قواعد السلوك والمواظبة

2 قائمة مشكلات الطلبة

الهدف العام : تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة

الهدف :

- تحقيق الانضباط السلوكي للطلبة في المدرسة

إجراءات التنفيذ :

- التعرف بقواعد السلوك والمواظبة من خلال الوسائل الإعلامية التربوية المتاحة.
- تنفيذ الخطة العلاجية للطلبة المحولين للموجه الطلابي.

التنفيذ :

خلال العام الدراسي

شواهد التنفيذ :

تقرير التنفيذ، الخطة العلاجية ،

مكونات الأداء :

دليل قواعد السلوك
والمواظبة

مؤشر التحقق :

نسبة انخفاض المخالفات
السلوكية.

الوصف :

مجموعة من القواعد والإجراءات الواجب اتخاذها لتهيئة بيئة
تربوية آمنة من خلال الالتزام بالقيم والنظم المدرسية.

المستهدفون من تطبيق الأداء

طلاب وطالبات التعليم العام

الهدف العام : إجراء البحوث والدراسات حول مشكلات الطلبة

الهدف :

- تحديد المشكلات الطلابية في المناطق التعليمية.

إجراءات التنفيذ :

- تطبيق القائمة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول.
- تحليل القائمة وتحديد أبرز المشكلات التي تواجه الطلبة.
- إعداد البرامج والخدمات لأبرز المشكلات التي تم رصدها.

التنفيذ :

الأسبوع الثاني من الفصل
الدراسي الأول

شواهد التنفيذ :

تقرير التنفيذ، الخطة العلاجية ،

مكونات الأداء :

- القائمة
- استمارة التفريغ

مؤشر التحقق :

نسبة انخفاض المشكلات
الطلابية.

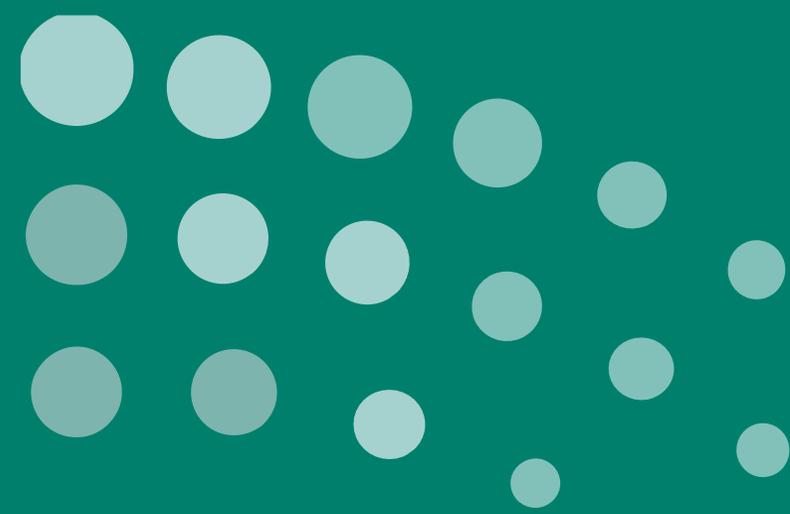


الوصف :

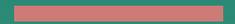
أداة يستخدمها الموجه الطلابي لحصر المشكلات الطلابية والاستفادة من نتائجها في بناء برامج التوجيه الطلابي.

المستهدفون من تطبيق الأداء :

طلبة المرحلتين
المتوسطة والثانوية



الأيام والمناسبات العالمية



الأيام والمناسبات العالمية



اليوم العالمي للصحة النفسية

10

أكتوبر

- تعزيز الوعي بقضايا الصحة النفسية في البيئة المدرسية.
- الإهتمام بالقضايا والمشكلات النفسية التي قد تؤثر على الطلبة.

يوم التأسيس

22

فبراير

- إبراز العمق التاريخي والحضاري للوطن وتعزيز الانتماء لدى الطلبة بهذه المناسبة .
- الاعتزاز بما وصلت إليه المملكة من تقدم نحو مستقبل زاهر.

اليوم العالمي لمكافحة التدخين

31

مايو

- يهدف إلى حماية الطلبة من آثار التدخين الضارة على المستوى الصحي والاجتماعي والاقتصادي والبيئي .

اليوم الدولي لمكافحة كل أشكال العنف والتنمر

1

نوفمبر

- رفع الوعي في كافة المراحل الدراسية بمشكلة التنمر، وتأثيرها وسبل التصدي لها.
- نبذ كل أشكال العنف في البيئة المدرسية والتعريف بحقوق الطفل.

اليوم العالمي للإنترنت الآمن

8

نوفمبر

- رفع مستوى الوعي بالتقيد بالمعايير والأنظمة والسلوكيات اللائقة عند استخدام الإنترنت وإحترام خصوصية الآخرين، ومعرفة العقوبات القانونية عند مخالفة ذلك .

اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية

23

سبتمبر

- تعزيز قيم المواطنة لدى الطلبة من خلال تفعيل برامج اليوم الوطني .
- تنمية الدافعية لدى الطلبة للمساهمة الفعالة في نهضة الوطن وتقدمه.

اليوم العالمي للسعادة

20

مارس

- تحقيق الرفاه النفسي والاجتماعي للطلبة من خلال توفير بيئة تساعد على الإنجاز والإبداع.

اليوم العالمي لمكافحة المخدرات

26

يونيو

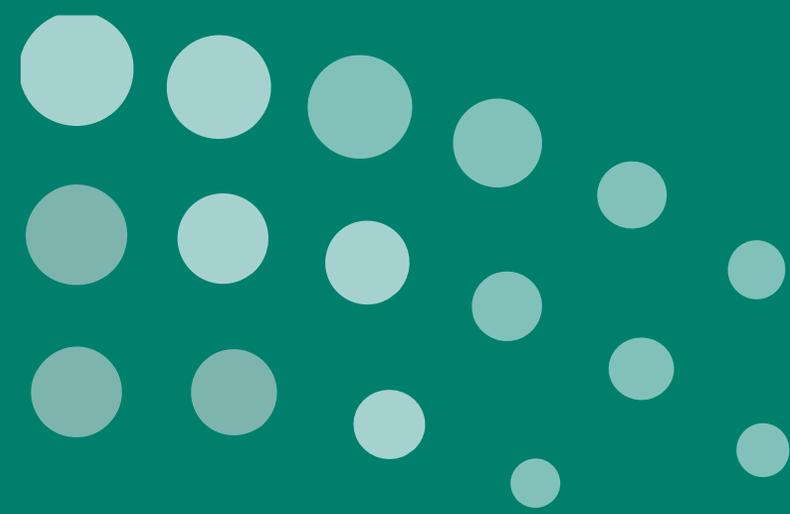
- زيادة الوعي بمشكلة المخدرات وآثارها على الفرد والمجتمع.

يوم المهنة العالمي

28

مارس

- تبصير الطلبة بالتخصصات التعليمية والفرص المهنية ومهاراتها ومتطلباتها.
- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية.



مصادر إثرائية



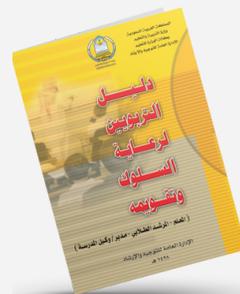
خصائص النمو وتطبيقاتها للمرحلتين المتوسط والثانوي



خصائص النمو وتطبيقاتها للمرحلة الابتدائية



دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه



يسر الإدارة العامة للتوجيه الطلابي أن تستقبل ملاحظاتكم ومقترحاتكم
على البريد الإلكتروني للإدارة (Guidancege@moe.gov.sa)

تم بحمد الله

1445 هـ

الحقوق محفوظة لوزارة التعليم - وكالة التعليم العام- الإدارة العامة للتوجيه الطلابي 2023م