

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة المهدي

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

قسم القيادة المدرسية

المدرسة :

الرقم :

المشروعات :

التاريخ: / / ١٤ هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الإجرائية للتعليم عن بعد الجدول المدرسية

الملاحظات	الإجراء	الهدف	العنصر	المسؤول
	عن طريق احدى الخيارات التالية	١- تطوير وتحسين العملية التعليمية عن بعد	التدريب عن بعد للمعلمين والطلاب على المنصات المعتمدة من الوزارة للتعليم عن بعد وتقديم الدعم الفني اللازم	قائد المدرسة امين مصادر التعلم
	١- إقامة دورات عن بعد باستخدام برنامج الزوم	٢- تعويض الفاقد التعليمي		
	٢- تقديم مقاطع توضيحية وصور لالية عمل المنصات التعليمية عبر طرق التواصل الأخرى	٣- استمرارية التعليم		
	٣- توزيع نشرات ومطويات وادلة توضيحية لعمل المنصات والمطلوب عمله اثناء التعليم عن بعد			
	تقديم الدعم الفني والتوجيهات التقنية عبر وسائل التواصل المتاحة			
	تزويد الطلاب واولياء امورهم باسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بنظام نور			وكيل شؤون الطلاب



الخطة الإجرائية للتعليم عن بعد الحماية الالكترونية

ملاحظات	المتابعة		الإجراء	المسؤول
	لم ينفذ	نفذ		
			اختيار النموذج والسيناريو المناسب لطبيعة المدرسة وفق ماورد في دليل العودة للمدارس ١٤٤٢	مجلس المدرسة
			اعداد الجداول المدرسية وفق النموذج المعتمد بالتنسيق مع المعلمين وفق ماورد بالدليل الاجرائي وتزويدهم به وضع الجدول ونشره في مكان مناسب	وكيل الشؤون التعليمية
			تزويد الطلاب واولياء امورهم بالنموذج المعتمد والجداول الدراسية وضع الجدول ونشره في مكان مناسب .	وكيل شؤون الطلاب
			ادخال الجداول المعتمدة في نظام نور ومنصة التعليم المعتمدة من الوزارة	مسجل المعلومات
			اخذ إحصائية دخول حضور وغياب الطلاب وطباعتها	وكيل شؤون الطلاب
			التواصل مع ولي امر الطالب الغائب لمعرفة المعوقات ومحاولة تذليلها قدر المستطاع وتزويده بمواعيد جدول حضور الطلاب للمدرسة الخاص بمواد التعليم عن بعد لمتابعة التحصيل الدراسي .	
			متابعة حضور وتفاعل المعلمين في منصة التعليم عن بعد عن طريق اخذ إحصائية الدخول وطباعتها ومحاسبة المتغيب وفق إجراءات الغياب بالدليل الاجرائي للتعليم العام .	وكيل الشؤون المدرسية

الخطة الإجرائية للتعليم عن بعد تصميم الدرس

ملاحظات	المتابعة		الإجراء	المسؤول
	لم ينفذ	نفذ		
			<p>اتباع كافة الإجراءات الخاصة بعملية تصميم الدرس الرمز: (و.ت.ع. -٠٤) الواردة بالدليل الاجرائي للتعليم العام اعداد الخطة الدراسية لهذا العام اعداد الخطة التعويضية للفاقد التعليم للعام السابق أهمية ادخال الخطط الدراسية والتعويضية في منصة التعليم عن بعد قبل موعد الدرس بيوم كامل متابعة حضور وتفاعل الطلاب مع الدروس والواجبات في منصة التعليم عن بعد استخدام الأساليب والطرق المتنوعة لطرق التدريس والواجبات حسب المتاح في منصات التعليم عن بعد متابعة حل الطلاب للواجبات ومدى تفاعلهم عن طريق المنصة المعتمدة الإجابة على استفسارات الطلاب داخل المنصة وفق الآلية عمل المنصة تزويد الطالب بالتغذية الراجعة التي من شأنها ترسيخ اهداف الدرس الحالي تزويد الطالب بالتغذية الراجعة التي من شأنها تعويض الفاقد التعليم متابعة التحصيل الدراسي من خلال الحصة المعتمدة بالجدول المدرسي لمواد التعليم عن بعد لحضور الطالب للمدرسة تفعيل خاصية التحفيز الموجودة بالمنصة واستمرارها لزيادة الدافعية للتعلم عن بعد طباعة الدرجات والتقييم من إحصائية تقارير المنصة</p>	المعلم
			<p>دراسة الخطة الأسبوعية والفصلية للمعلمين لمواد التعليم عن بعد وخطة الفاقد التعليمي والتأكد من جميع مكوناتها، ومناقشتها مع المعلمين ورفعها لقائد المدرسة.</p>	وكيل الشؤون التعليمية
			<p>مراجعة الخطط واعتمادها. التحفيز المستمر للاعمال المميزة للمعلمين والطلاب واولياء امورهم</p>	قائد المدرسة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة المهدي

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

قسم القيادة المدرسية

المدرسة :

الرقم :

المشروعات:

التاريخ: / / ١٤ هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الضوابط التي يجب التحلي بها اثناء التعليم عن بعد

١. المحافظة على مصلحة الطالب وتقديم جميع الخدمات بكل اخلاص وتفاني
٢. احترام سرية المعلومات وخصوصيتها واتخاذ الاجراءات الوقاية الالكترونية التي تمنع عرض اي معلومات شخصية اثناء الجلسات والتفاعل الالكتروني
٣. الالتزام بالحيادية والموضوعية اثناء التقييم
٤. التصرف بمهنية واحترافية والالتزام باللباقة العُليا التي تمثل هوية المعلم والمتعلم
٥. يمنع تفعيل الكاميرات اثناء تقديم الخدمات التعليمية الالكترونية عن بعد للطلاب
٦. الالتزام بالمراقبة اثناء الجلسات التعليمية وتحويل اي سلوكيات غير لائقة الى قائد المدرسة
٧. عدم تسجيل اي تفاعل يحدث اثناء تقديم الخدمات التعليمية الا باذن مسبق من قائد المدرسة لتوثيق التجارب المميزة والناجحة
٨. الاستخدام الامثل للتحفيز المستمر لجميع التجارب الناجحة والمميزة ونشرها