برنامج علاج طالب يحتاج إلى عناية

**الهدف من البرنامج**

**1- يلقي الضوء على عمق الضعف لدى الطالب**

**2- التعرف على الأسباب الفعلية لظاهرة تدني مستوى الطالب**

**3- التعرف على الأسباب الرئيسية في ضعف المستوى.**

**استمارة علاج طالب يحتاج لعناية في مادة.......................... أثناء الفصل الدراسي ( ) للعام الدراسي 14هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **نواحي وظواهر القصور** | **أسباب القصور** | **الإجراءات والأساليب العلاجية** |
| **الفترة العلاجية رقم ( )** | * **في المشاركة الصفية**
 | * **انخفاض مستوى الذكاء**
 | * **استخدام التعزيز**
 |
| * **في إنجاز المطلوب منه**
 | * **ضعف في السمع أو البصر**
 | * **استخدام سجل المتابعة**
 |
| * **في حفظ المطلوب منه**
 | * **عوامل نفسية**
 | * **التشجيع وإثارة الجانب الوجداني**
 |
| * **في الفهم والاستيعاب**
 | * **عدم الرغبة في التعلم**
 | * **متابعة بشكل منفرد**
 |
| * **في معالجة المعلومات**
 | * **ظروف اسرية**
 | * **ارسال إشعار للأسرة**
 |
|  | * **عدم متابعة الاسرة**
 |  |
| **مدى أثر التحسن** |
| * **لا يتحسن**
 | * **تحسن بطيء**
 | * **يحتاج لوقت**
 | * **جيد**
 | * **تحسن سريع**
 |

**اسم الطالب: ...................................... الصف: ..........**

**استمارة علاج طالب يحتاج لعناية في مادة.......................... أثناء الفصل الدراسي ( ) للعام الدراسي 14هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **نواحي وظواهر القصور** | **أسباب القصور** | **الإجراءات والأساليب العلاجية** |
| **الفترة العلاجية رقم ( )** | * **في المشاركة الصفية**
 | * **انخفاض مستوى الذكاء**
 | * **استخدام التعزيز**
 |
| * **في إنجاز المطلوب منه**
 | * **ضعف في السمع أو البصر**
 | * **استخدام سجل المتابعة**
 |
| * **في حفظ المطلوب منه**
 | * **عوامل نفسية**
 | * **التشجيع وإثارة الجانب الوجداني**
 |
| * **في الفهم والاستيعاب**
 | * **عدم الرغبة في التعلم**
 | * **متابعة بشكل منفرد**
 |
| * **في معالجة المعلومات**
 | * **ظروف اسرية**
 | * **ارسال إشعار للأسرة**
 |
|  | * **عدم متابعة الاسرة**
 |  |
| **مدى أثر التحسن** |
| * **لا يتحسن**
 | * **تحسن بطيء**
 | * **يحتاج لوقت**
 | * **جيد**
 | * **تحسن سريع**
 |

**اسم الطالب: ...................................... الصف: ..........**