**سجل**

**تقويم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية "معلم"**

|  |
| --- |
| **المسئولية الادارية عن السجل** |
| **العمل** | **الاسم** | **العمل بالمدرسة** | **ملاحظات** |
| **المسئول المباشر** |  | **مدير المدرسة** |  |
| **المشرف على السجل** |  | **وكيل الشؤون المدرسية** |  |

**نموذج رقم (60) اسم النموذج: نموذج تقويم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية رمز النموذج، (م.م.ع.ن.-٠٥-٠١)**

**الأول : معلومات عامة: فئة ( ا ) فئة ( ب ) فئة ( ج )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدينة او القرية** | **المرحلة التعليمية** | **المدرسة** | **المنطقة التعليمية** | **الجهاز** |
| **المهد** |  |  | **محافظة المهد** | **وزارة التعليم** |
| **بداية****خدمته في التعليم** | **نوع العقد وتاريخه** | **الجنسية** | **الراتب** | **الدرجة** | **المستوى** | **العمل الحالي** | **تاريخ الميلاد** | **الاسم رباعيا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **علاقتها بالمادة** | **المكان** | **مدتها** | **تاريخها** | **الدورات التدريبية** | **التخصص** | **تاريخه** | **أخر مؤهل علمي حصل عليه** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اخر تقريري أداء حصل عليهما** | **عدد الحصص** | **السنة الدراسية** | **المادة او المواد التي يدرسها او يشرف عليها** |
|  | **التقدير** |  | **تاريخ الاعداد** |  |  |  |

**الثاني عناصر التقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع****الكلي****الدرجة****النهائية** | **مجمع****درجات****العلاقات** | **مجموع****درجات****الصفات****الشخصية** | **مجموع****درجات****الاداء****الوظيفي** | **الدرجة المعطاة** | **الحد الاعلى لدرجات****التقويم** | **العناصر** |  |
| **فئة ج** | **فئة ب** | **فئة أ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **المهارة في اتخاذ القرارات** | **أ** | **أ- الاداء الوظيفي** |
|  |  |  |  |  | **العناية بوضع خطط العمل وتنفيذها** | **أب** |
| **غير مرضي أقل من 60** | **مرضى****60 - ٦٩** | **جيد****70-- ٧٩** | **جيد جدا****٨٠- ٨٩** | **ممتاز****٩٠ -١0٠** |  |  |  |  | **الالمام بنظم العمل و اجراءاته** | **أب** |
|  |  |  |  | **التفهم لتكامل التعليم** | **أب** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **القدرة على تطوير أساليب العمل** | **أب** |
| **الرابع ملحوظات عامة :** |  |  |  |  | **المهارة في المتابعة والتوجيه** | **أب** |
|  |  |  |  |  | **العناية ببيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات** | **أب** |
| **اذكر مواطن قوة ومواطن ضعف ترى أهمية إضافتها (إن وجدت).** |  |  |  |  | **الالتزام باستخدام اللغة الفصحى** | **أب ج** |
| **مواطن القوة : الإنجازات أو النشاطات العملية الأخرى التي يتميز بها**  |  |  |  |  | **الحرص على تنظم النشاط المدرسي وتنفيذه** | **أب ج** |
| **ولم تشتمل عليها العناصر السابقة.** |  |  |  |  | **الاهتمام بالنمو المعرفي** | **أب ج** |
|  |  |  |  |  | **المحافظة على اوقات الدوام** | **أب ج** |
|  |  |  |  |  | **الإلمام بالأسس التربوية في اعداد الدروس وتطبيقها** | **أب ج** |
| **مواطن الضعف : (الجوانب السلبية التي يتصف بها وتؤثر على عمله**  |  |  |  |  | **التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق اهدافها** | **أب ج** |
| **دون أن يكون في ذلك تكرار للعناصر السابقة)** |  |  |  |  | **الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية** | **ج** |
|  |  |  |  |  | **توزيع المنهج وملاءمة ما نفذ منه للزمن** | **ج** |
|  |  |  |  |  | **استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى** | **ج** |
| **التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته (إن وجدت).** |  |  |  |  | **المهارة في عرض الدروس وادارة الفصل** | **ج** |
|  |  |  |  |  | **مستوى تحصيل الطلاب العلمي** | **ج** |
|  |  |  |  |  | **التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها** | **ج** |
|  |  |  | **المجموع** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رأى معد التقرير** |  |  |  |  | **القدرة على الحوار وإدارة النقاش** | **أب** | **ب – الصفات الشخصية** |
|  |  |  |  |  | **السلوك العام ( القدوة الحسنة )** | **أب** |
|  |  |  |  |  | **تقدير المسئولية** | **اب** |
|  |  |  |  |  | **تقفل التوجيهات** | **اب ج** |
|  |  |  |  |  | **حسن التصرف** | **اب ج** |
|  |  |  | **المجموع** |
| **التاريخ** | **توقيعه:** | **وظيفته :** | **اسم معتمد التقرير:** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **الرؤساء** | **أب ج** | **ج- العلاقات مع** |
| **ملحوظات معتد التقرير :** |  |  |  |  | **الزملاء** | **أب** |
|  |  |  |  |  | **الطلاب واولياء الأمور** | **أج** |
|  |  |  | **المجموع** |
|  | **فئة أ تخص المديرين و المديرات في المدارس و المعاهد و المراكز التعليمية و التدريبة ووكلاءها** |
| **التاريخ** | **توقيعه** | **وظيفته** | **اسم معتمد التقرير** | **فئة ب تخص المشرفين والمشرفات** |
|  |  |  |  | **فئة ج تخص المدرسين و المدرسات و المدربين و المدربات** |

**صدق التقويم ودقته يعتمدان على استيعاب الإرشادات والعناية بمصادر تقويم الأداء الوظيفي المكتوبة خلف هذا النموذج ورصد ملحوظاته وتوجيهاته للمدرس (للمدرسة ) أولا بأول .**