**بطاقة تشخيص أداء المعلم "حسب نور"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | | | | **مؤهله وتاريخه** | | | **التخصص** | | **مجال التدريس** | | | **تاريخ الزيارة** | | | |
|  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
| **نوع الزيارة** | **❑إشرافية** | | **❑علاجية** | | **❑بنائية** | **❑أخرى ..** | | | | | **الزيارة رقم** | | |  | |
| **عنوان الدرس** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى** | | | | | | | | **نوع المتابعة** | | **مفعل** | | | **غير مفعل** | | **غير موجود** |
| * **الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم** * **الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس** * **الاطلاع على الواجبات والتطبيقات** * **الاطلاع على التقويم والاختبارات** | | * **معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة** * **مناقشة مدير المدرسة** * **زيارة المرشد الطلابي** * **أساليب أخرى يتبعها المشرف** | | | | | | **توزيع المنهج الدراسي** | |  | | |  | |  |
| **دفتر الاعداد الكتابي** | |  | | |  | |  |
| **ملف الانجاز (معلم)** | |  | | |  | |  |
| **ملف الانجاز(طالب)** | |  | | |  | |  |

**التقييم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **التخطيط للدرس** | **المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة** |  |  |  |  |  |  | **التقويم الصفي** | **ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة** |  |  |  |  |  |  |
| **المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر** |  |  |  |  |  |  | **يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة** |  |  |  |  |  |  |
| **استراتيجيات التدريس** | **يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس** |  |  |  |  |  |  | **يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا** |  |  |  |  |  |  |
| **يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى** |  |  |  |  |  |  | **يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران** |  |  |  |  |  |  |
| **يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه** |  |  |  |  |  |  | **ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس** |  |  |  |  |  |  |
| **يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس** |  |  |  |  |  |  | **دعم التعلم** | **يستخدم و يتابع كتاب الطالب** |  |  |  |  |  |  |
| **إدارة الصف** | **يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية** |  |  |  |  |  |  | **يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط** |  |  |  |  |  |  |
| **يدير وقت التعلم بكفاءة عالية** |  |  |  |  |  |  | **ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب** |  |  |  |  |  |  |
| **يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه** |  |  |  |  |  |  | **يستخدم ( مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية** |  |  |  |  |  |  |
| **دعم المتعلمين** | **يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة** |  |  |  |  |  |  | **يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم** |  |  |  |  |  |  | **يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس** |  |  |  |  |  |  |
| **يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم** |  |  |  |  |  |  | **يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية** |  |  |  |  |  |  |
| **يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً** |  |  |  |  |  |  | **يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد** |  |  | **المستوى التحصيلي للطلاب** | **( ) من 10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الاحتياجات التدريبية والتطوير** | |
| **الاحتياجات التدريبية للمعلم** | **فرص التحسين والتطوير** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ما يستفاد من المعلم** | **التوصيات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدير المدرسة** | **توقيع المعلم** | **اطلاع المشرف التربوي** |
|  |  |  |

* **تتم زيارة المعلم وفق هذه البطاقة زيارتين خلال العام الدراسي أو ما يراه المدير وتدون كامل البطاقة في نور.**