المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة المهد
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي
شعبة الإدارة المدرسية

مدرستي Madrasati

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة تشخيص أداء المعلم "حسب نور"

اسم المعلم	مؤهله وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ الزيارة

نوع الزيارة	☐إشرافية	☐علاجية	☐بنائية	☐أخرى ..	الزيارة رقم
عنوان الدرس					

الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى		نوع المتابعة	مفعل	غير مفعل	غير موجود
○ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم	○ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة	توزيع المنهج الدراسي			
○ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس	○ مناقشة مدير المدرسة	دفتر الاعداد الكتابي			
○ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات	○ زيارة المرشد الطلابي	ملف الانجاز (معلم)			
○ الاطلاع على التقويم والاختبارات	○ أساليب أخرى يتبعها المشرف	ملف الانجاز(طالب)			

التقييم

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥
التخطيط للدرس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة						
	المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر						
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس						
	يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى						
	يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه						
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس						
إدارة الصف	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية						
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية						
	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه						
دعم المتعلمين	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة						
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم						
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم						
	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً						

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥
التقويم الصفي	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة						
	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة						
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا						
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران						
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس						
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب						
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط						
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب						
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر .....) بكفاية						
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم						
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس						
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية						
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية						

الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		المستوى التحصيلي للطلاب	( ) من ١٠

الاحتياجات التدريبية والتطوير

الاحتياجات التدريبية للمعلم	فرص التحسين والتطوير

ما يستفاد من المعلم	التوصيات

مدير المدرسة	توقيع المعلم	اطلاع المشرف التربوي

- تتم زيارة المعلم وفق هذه البطاقة زيارتين خلال العام الدراسي أو ما يراه المدير وتدون كامل البطاقة في نور.