بطاقة تشخيص أداء المعلم ( حسب برنامج نور )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم | الجنسية | المؤهل | | التخصص | مجال التدريس | تاريخ المباشرة | تاريخ الزيارة |
|  | سعودي |  | |  |  |  |  |
| جديد على المادة: | | | نوع الزيارة: | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى : | |
| * الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم | * معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة |
| * الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس | * مناقشة مدير المدرسة |
| * الاطلاع على الواجبات والتطبيقات | * زيارة الموجه الطلابي |
| * الاطلاع على التقويم والاختبارات | * أساليب أخرى يتبعها المشرف . |
| التقييم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التخطيط للتدريس : | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| المعلم يخطط للدرس بمنهجيه واضحة |  |  |  |  |  |  |  |
| المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيدا |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| استراتيجيات التدريس : | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس |  |  |  |  |  |  |  |
| يربط بين أهداف المادة والمواد الاخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| يلتزم بالغة العربية الفصحى مع الطلاب. |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم استراتيجيات التعليم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ادارة الصف : | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية |  |  |  |  |  |  |  |
| يدير وقت التعلم بكفاءة |  |  |  |  |  |  |  |
| يلتزم بمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دعم المتعلمين : | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة |  |  |  |  |  |  |  |
| يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم |  |  |  |  |  |  |  |
| يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم |  |  |  |  |  |  |  |
| يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسيا |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم الصفي : | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة |  |  |  |  |  |  |  |
| يسال أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا |  |  |  |  |  |  |  |
| يشجع التعلم الذاتي وتعلم الأقران |  |  |  |  |  |  |  |
| ينفذ تقويما ختاميا للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دعم التعلم : | | | | | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يستخدم ويتابع كتاب الطالب. |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط. |  |  |  |  |  |  |  |
| ينفذ تطبيقات وواجبات إضافية ويصححها للطلاب. |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم (مصادر التعلم / المختبر...) بكفاية. |  |  |  |  |  |  |  |
| يفعل التقنية الحديثة كأداة توضح وتحفيز على التعلم. |  |  |  |  |  |  |  |
| يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس. |  |  |  |  |  |  |  |
| يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية. |  |  |  |  |  |  |  |
| يعزز الانتماء الوطني ويرسخ القيم النبوية. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المستوى التحصيلي للطلاب : | | |
| تصنيف عناصر التقييم | النهاية العظمى | الدرجة |
| المستوى التحصيلي للطلاب من ( 10) |  |  |
| المجموع |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| متابعة التوصيات : | | | |
| تصنيف عناصر التقييم | متابعة | غير متابعة | الوصف |
| متابعة التوصيات السابقة |  |  |  |
| المجموع |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| الاستراتيجيات المستخدمة : | |
| تصنيف عناصر التقييم | الوصف |
| الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد |  |

|  |  |
| --- | --- |
| الاحتياجات التدريبية والتطوير: | |
| تصنيف عناصر التقييم | الوصف |
| الاحتياجات التدريبية للمعلم |  |
|  |
|  |
| فرص التحسن والتطوير |  |
|  |
|  |

يستفاد من المعلم : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

التوصيات : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

الاحتياجات : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاحتياجات التدريبية والتطوير: | | |
| الاحتياجات | | البرامج للمتابعة/التطوير |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

اسم المعلم : ..................................................................................................................................... التوقيع : .............................................................................................

مدير المدرسة : ................................................................................................................................. التوقيع : .............................................................................................

المشرف التربوي : ............................................................................................................................ التوقيع : .............................................................................................

**بطاقة تشخيص أداء المعلم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | | **مؤهله وتاريخه** | | **التخصص** | **مجال التدريس** | **تاريخ الزيارة** |
|  | |  | |  |  |  |
| **جديد على المادة** |  | **نوع الزيارة** |  | | | |

**التقييم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخطيط للدرس** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** | | الوصف | | | |
| **المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
| **المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **استراتيجيات التدريس** | **يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | الوصف | | | |
| **يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
| **يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
| **يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **إدارة الصف** | **يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | الوصف | | | |
| **يدير وقت التعلم بكفاءة عالية** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
| **يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **دعم المتعلمين** | **يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **الاساليب التي تم اتباعها للتعرف على المستوى** | | | |
| **يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم** | | |  |
| **يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس** | | |  |
| **يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **الاطلاع على الواجبات والتطبيقات** | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | **الاطلاع على التقويم والاختبارات** | | |  |
| **التقويم الصفي** | **ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة** | | |  |
| **يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **مناقشة مدير المدرسة** | | |  |
| **يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **زيارة الموجه الطلابي** | | |  |
| **يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **اساليب اخرى اتبعها المدير / الوكيل/المشرف** | | |  |
| **ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | **مدير المدرسة**  **................................**  **اطلاع المعلم وتوقيعه**  **الاسم: ...........................................................**  **التوقيع: ..........................................................** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **دعم التعلم** | **يستخدم و يتابع كتاب الطالب** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **يستخدم ( مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **النهاية العظمى** | | 10 | | | | | | | | | **المجموع** | | | | | | |
| **المستوى التحصيلي للطلاب** | **المستوى التحصيلي للطلاب من (10)** |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **متابعة التوصيات** | **متابعة التوصيات السابقة** | **نعم** | | | | | | |  | | | | | | **لا** |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | | |
| **الاستراتيجية مستخدمة** | **الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاحتياجات التدريبية والتطوير** | **الاحتياجات التدريبية للمعلم** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فرص التحسن والتطوير** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |