بطاقة تشخيص أداء المعلم ( حسب برنامج نور )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم | الجنسية | المؤهل  | التخصص | مجال التدريس | تاريخ المباشرة | تاريخ الزيارة |
|  | سعودي |  |  |  |  |  |
| جديد على المادة: | نوع الزيارة: |

|  |
| --- |
| الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى : |
| * الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم
 | * معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة
 |
| * الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس
 | * مناقشة مدير المدرسة
 |
| * الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
 | * زيارة الموجه الطلابي
 |
| * الاطلاع على التقويم والاختبارات
 | * أساليب أخرى يتبعها المشرف .
 |
| التقييم  |  |

|  |
| --- |
| التخطيط للتدريس : |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| المعلم يخطط للدرس بمنهجيه واضحة |  |  |  |  |  |  |  |
| المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيدا |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| استراتيجيات التدريس : |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس |  |  |  |  |  |  |  |
| يربط بين أهداف المادة والمواد الاخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| يلتزم بالغة العربية الفصحى مع الطلاب. |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم استراتيجيات التعليم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ادارة الصف : |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية |  |  |  |  |  |  |  |
| يدير وقت التعلم بكفاءة |  |  |  |  |  |  |  |
| يلتزم بمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| دعم المتعلمين : |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة |  |  |  |  |  |  |  |
| يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم |  |  |  |  |  |  |  |
| يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم |  |  |  |  |  |  |  |
| يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسيا |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| التقويم الصفي : |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة |  |  |  |  |  |  |  |
| يسال أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا  |  |  |  |  |  |  |  |
| يشجع التعلم الذاتي وتعلم الأقران  |  |  |  |  |  |  |  |
| ينفذ تقويما ختاميا للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| دعم التعلم : |
| تصنيف عناصر التقييم | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الوصف |
| يستخدم ويتابع كتاب الطالب. |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط. |  |  |  |  |  |  |  |
| ينفذ تطبيقات وواجبات إضافية ويصححها للطلاب.  |  |  |  |  |  |  |  |
| يستخدم (مصادر التعلم / المختبر...) بكفاية. |  |  |  |  |  |  |  |
| يفعل التقنية الحديثة كأداة توضح وتحفيز على التعلم. |  |  |  |  |  |  |  |
| يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس. |  |  |  |  |  |  |  |
| يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية. |  |  |  |  |  |  |  |
| يعزز الانتماء الوطني ويرسخ القيم النبوية. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| المستوى التحصيلي للطلاب : |
| تصنيف عناصر التقييم | النهاية العظمى | الدرجة |
| المستوى التحصيلي للطلاب من ( 10) |  |  |
| المجموع |  |  |

|  |
| --- |
| متابعة التوصيات : |
| تصنيف عناصر التقييم | متابعة | غير متابعة | الوصف |
| متابعة التوصيات السابقة |  |  |  |
| المجموع |  |  |  |

|  |
| --- |
| الاستراتيجيات المستخدمة : |
| تصنيف عناصر التقييم | الوصف |
| الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد |  |

|  |
| --- |
| الاحتياجات التدريبية والتطوير: |
| تصنيف عناصر التقييم | الوصف |
| الاحتياجات التدريبية للمعلم |  |
|  |
|  |
| فرص التحسن والتطوير |  |
|  |
|  |

يستفاد من المعلم : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

التوصيات : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

الاحتياجات : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| الاحتياجات التدريبية والتطوير: |
| الاحتياجات | البرامج للمتابعة/التطوير |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

اسم المعلم : ..................................................................................................................................... التوقيع : .............................................................................................

مدير المدرسة : ................................................................................................................................. التوقيع : .............................................................................................

المشرف التربوي : ............................................................................................................................ التوقيع : .............................................................................................

**بطاقة تشخيص أداء المعلم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | **مؤهله وتاريخه** | **التخصص** | **مجال التدريس** | **تاريخ الزيارة** |
|  |  |  |  |  |
| **جديد على المادة** |  | **نوع الزيارة** |  |

**التقييم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخطيط للدرس** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | الوصف |
| **المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **استراتيجيات التدريس** | **يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس** |  |  |  |  |  |  | الوصف |
| **يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى** |  |  |  |  |  |  |  |
| **يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه** |  |  |  |  |  |  |  |
| **يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **إدارة الصف** | **يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية**  |  |  |  |  |  |  | الوصف |
| **يدير وقت التعلم بكفاءة عالية**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **دعم المتعلمين** | **يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة**  |  |  |  |  |  |  | **الاساليب التي تم اتباعها للتعرف على المستوى** |
| **يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم**  |  |  |  |  |  |  | **الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم** |  |
| **يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم**  |  |  |  |  |  |  | **الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس** |  |
| **يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً**  |  |  |  |  |  |  | **الاطلاع على الواجبات والتطبيقات** |  |
|  | **الاطلاع على التقويم والاختبارات** |  |
| **التقويم الصفي** | **ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة**  |  |  |  |  |  |  | **معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة** |  |
| **يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة**  |  |  |  |  |  |  | **مناقشة مدير المدرسة** |  |
| **يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا**  |  |  |  |  |  |  | **زيارة الموجه الطلابي** |  |
| **يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران**  |  |  |  |  |  |  | **اساليب اخرى اتبعها المدير / الوكيل/المشرف** |  |
| **ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس**  |  |  |  |  |  |  | **مدير المدرسة****................................****اطلاع المعلم وتوقيعه****الاسم: ...........................................................****التوقيع: ..........................................................** |
|  |
| **دعم التعلم** | **يستخدم و يتابع كتاب الطالب**  |  |  |  |  |  |  |
| **يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط** |  |  |  |  |  |  |
| **ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب** |  |  |  |  |  |  |
| **يستخدم ( مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية** |  |  |  |  |  |  |
| **يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس** |  |  |  |  |  |  |
| **يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية** |  |  |  |  |  |  |
| **يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **النهاية العظمى** | 10 | **المجموع** |
| **المستوى التحصيلي للطلاب** | **المستوى التحصيلي للطلاب من (10)** |  |  |
|  |
| **متابعة التوصيات** | **متابعة التوصيات السابقة** | **نعم** |  | **لا** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاستراتيجية مستخدمة** | **الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد** |  |
|  |
|  |
| **الاحتياجات التدريبية والتطوير** | **الاحتياجات التدريبية للمعلم** |  |
|  |
| **فرص التحسن والتطوير** |  |
|  |