





نموذج تقويم الأداء الوظيفي

- ✓ المستخدمين.
- □ المعينين على بند الأجور .
- □ المعينين على الوظائف المؤقتة.









رقم الملف (

أولاً:

الشعبة	رة	الإدا	الجهاز	
	<u>'</u>	<u>'</u>		
المدينة أو القرية	المنطقة	الوحدة	القسم	

تاريخ إشغالها	رقمها	مرتبتها	مسمى الوظيفة	الاسم رباعياً

ير أداء	آخر تقر	موضوع آخر دورة تدريبية أكملت بنجاح	المؤهل العلمي
التقدير	التاريخ	موصوع احر دوره دريبيد اعلت بنجاح	المواهل العلمي

الدرجة	التقديــــر						تانياً :	
التي حصل عليها	ممتاز	جدأ	جيد	جيد	مرضي	غر مرضي		alie
عليها	*	٥	ź	٣	۲	١	التقويم	عناصر
								مستوى أداء العم
							قات الدوام	المحافظة على أو
								تقبل التوجيه
							١. الرؤساء	
							٢. الزملاء	التعامل مع:
							٣. المراجعين	
	مه ع	المح						







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم رر ر كسيم إدارة تعليم المهد مجمع الاصيحر التعليمي

التقدير النهائي(√)

من - إلى	الدرجة النهائية للتقييم	
٣٦ – ٣١	الذي يحصل على مجموع الدرجات	ممتاز
٣٠ _ ٢٥	الذي يحصل على مجموع الدرجات	جيد جداً (٥)
7 5 - 19	الذي يحصل على مجموع الدرجات	جيد جداً (٤)
11 - 17	الذي يحصل على مجموع الدرجات	جيد
17 - V	الذي يحصل على مجموع الدرجات	مرضي
٦ فأقل	الذي يحصل على مجموع الدرجات	غير مرضي

اسط 🗖 ضعیف		
	د 🔲 متو	🔲 جي
وير القدرات (إن وجدت)	التوصيات العامة لتطو	
	التقرير:	ات معتمد

إرشادات

- ١. يعد الرئيس المباشر التقرير عن طريق التأشير بعلامة (√) في المربع المناسب وفقاً لتقديره.
- ٢. يتم وضع الدرجة التي حصل عليها الموظف (الموظفة) في الحقل المعد لذلك. ثم تجمع للحصول على المجموع الكلي للدرجات.
 - ٣. بعد اعتماد التقرير من قبل الرئيس الأعلى يتم إطلاع الموظف / الموظفة عليه .

- مصادر تقويم الأداء الوظيفى : ١. ملف الموظف (الموظفة).
- ٢. سجل تدوين ملاحظات الرئيس المباشر.
- ٣. تقرير الإنجاز الشهري للموظف (الموظفة).
 - ٤. دفتر الدوام.
 - ٥. أي مصادر أخرى تساعد في دقة التقييم.