

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقييم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
					متابعة التوجيهات	٢	المهارة في المتابعة والتوجيه	١
					متابعة إشعارات الطلاب	١		
					متابعة جداول الاختبارات	١		
					متابعة كراسات العمال التحريرية للطلاب	٢		
					سجل متابعة الطلاب	١		
					نظافة المدرسة	٢	الاستفادة من البيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	٢
					انضباط منسوبيها (معلمون ، مستخدمون ، عمال)	٢		
					تنظيم المكتبة والمختبر وغرفة الرياضة والفنية والمسرح	٢		
					كتابة التقارير	٣	الالتزام باللغة الفصحى	٣
					متابعة الإذاعة	٣		
					السجلات	٢	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه	٤
					الجماعات ورواد الفصول	١		
					التطبيق الفعلي للنشاط	٢		
					السعي لزيادة معارفه	١	الاهتمام بالنمو المعرفي	٥
					قراءة النشرات والدوريات	١		
					حضور الندوات واللقاءات	١		
					تطوير مستوى الأداء	٢		
					السعي لزيادة معارفه	١	الاهتمام بالنمو المعرفي	٦
					قراءة النشرات والدوريات	١		
					حضور الندوات واللقاءات	١		
					تطوير مستوى الأداء	٢		
					الحضور والانصراف	٣	الحفاظة على أوقات الدوام	٧
					وجوده خلال ساعات العمل	٢		
					الإجازات والأذونات	٢		
					(في حال تكليفه بمحضر)	٥	الإلمام بالأسس التربوية في أعداد الدروس	٨
					عرض الأفكار والمقترحات	٢	القدرة على الحوار وإدارة النقاش	٩
					المشاركة الإيجابية في الندوات والاجتماعات	٢		
					المظهر في الملابس والسمات الشخصية	١	السلوك العام (القدوة الحسنة)	١٠
					الحفاظة على أداء الصلاة جماعة	١		
					الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية	٢		
					المشاركة في إعداد الجداول المدرسية	١	تقدير المسؤولية	١١
					تنظيم النشاط المدرسي	٠,٥		
					الحفاظة على التجهيزات المدرسية	٠,٥		
					الاختبارات	٠,٥		
					الحرص على العمل واستشعار أهميته	١		

م	العنصر	الدرجة	أسس التقويم	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				المعدل
				٤	٣	٢	١	
			الاهتمام بكراسات الأعمال التحريرية للطلاب					
١٢	تقبل التوجيهات وتنفيذه	٤	الاستجابة للتوجيهات والمبادرة في تنفيذها					
			تقبل النقد بصدق					
			الأثر الإيجابي للتوجيهات على مستوى الأداء					
١٣	حسن التصرف	٤	مشاهدات من التعامل مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور					
			القدرة على التعامل مع المواقف					
			بعد النظر					
١٤	العلاقة مع الرؤساء	٤	القدرة على بناء الثقة والاحترام مع الإدارة					
			القيام بمبدأ الناصح بما يحقق العدالة					
			إيجابية مع الجميع					
			سلبية مع الجميع					
			تأثير العلاقة على أداء العمل					
١٥	العلاقة مع الطلاب وأولياء الأمور	٤	سجل متابعة الطلاب وما دون فيه من ملاحظات					
			إرسال الإشعارات لأولياء أمور الطلاب					
			تنظيم مجالس الآباء والمعلمين والمشاركة الفاعلة					
المجموع								

المجموع الكلي للدرجات

المجموع	العلاقات	الصفات	الأداء
التقدير العام			
ممتاز (٩٠-١٠٠)	جيد جداً (٨٠ - ٨٩)	جيد (٧٠ - ٧٩)	مرض (٦٠ - ٦٩)
			غير مرضي (أقل من ٦٠)

اسم الوكيل: التوقيع: التاريخ: / /